

Plan de reapertura segura de la escuela católica, Inmaculada Concepción.



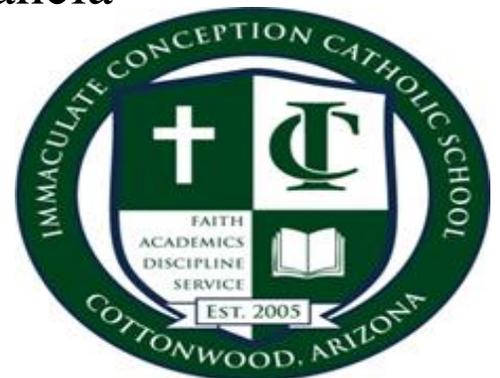
Te haré entender, y te enseñaré el camino en que debes andar;
Sobre ti fijaré mis ojos. Salmo 32:8

Parte 1: Carta del director

Parte 2: Plan de reapertura segura de ICCS

Parte 3: Opción de aprendizaje a distancia

En línea



Parte 1: Carta Informativa

2020.2021 Plan de reapertura

Estimadas Familias,

Primero, permítanme agradecerles por su apoyo y comprensión mientras nosotros, como nación y comunidad, respondemos a la inesperada invasión de COVID-19. Estoy muy orgulloso de la forma en que nuestros estudiantes, padres, empleados y líderes comunitarios manejaron las demandas que enfrentamos para proteger a todos mientras continuamos educando a nuestros estudiantes en las circunstancias más inesperadas. Como saben, sigue habiendo inquietudes y preguntas relacionadas con la forma en que las escuelas planean reabrir en Agosto. Mientras estamos en el negocio de la educación, nuestra prioridad es la seguridad de nuestros estudiantes y nuestros empleados. Tenga la seguridad de que hemos estado trabajando diligentemente en nuestro plan de reinicio 2020-2021 y, debido a todos los factores e información necesarios para planificar con los problemas de COVID-19, el plan continúa evolucionando. Nuestro deseo es regresar a la escuela de manera normal (tradicional) con procedimientos mejorados de seguridad y limpieza. Sin embargo, debemos ser proactivos y estar preparados durante estos tiempos siempre cambiantes para continuar educando a nuestros estudiantes si las circunstancias cambian, con la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y empleados en mente.

La diócesis de Phoenix determino ayer que comenzaremos el año escolar con educación a distancia en línea, por computadora y paquetes. A partir de ayer, nos informaron que no podemos regresar al salón hasta el 8 de Septiembre. Esto significa que todos los estudiantes participarán en el aprendizaje de nuevo material continuo, lecciones interactivas, tareas calificadas y evaluaciones desde casa por computadora o con paquetes hasta que podamos regresar a la instrucción en clase con una nueva fecha 8 de Septiembre de 2020 es lo que aconsejan, pero esto puede cambiar a dirección de la diócesis.

Nuestra prioridad es mantener a todos a seguros sin hacer la vida más difícil para nuestros padres. Cada situación familiar es única y diferente. Entendemos completamente sus variadas preocupaciones sobre la salud y la seguridad, el aprendizaje, la importancia de la instrucción cara a cara, los padres que necesitan trabajar, la economía y todas las otras consecuencias inesperadas de no estar en la escuela en un método tradicional. Nuestro objetivo es encontrar la mejor manera posible de continuar educando a nuestros estudiantes y apoyar a nuestras familias hasta que podamos tener a nuestros estudiantes con seguridad necesaria. Nuestra meta siempre será garantizar la salud y el bienestar de todos.

A medida que continuamos el proceso de planificación, los mantendremos informados. Gracias por su continuo apoyo y actitud positiva mientras nos esforzamos por hacer lo mejor para TODOS durante estos tiempos difíciles. Dios los bendiga.

A su servicio,

Sr. Hernandez

Parte 2: plan para abrir en forma segura

Calendario de reapertura segura 2020.2021

○ 3-5 de Agosto	○ Maestros regresan: comienzo de entrenamiento
○ 6,7 de Agosto	○ <i>Los maestros llamaran a familias.</i> ○ <i>Computadoras estaran disponibles con información para entrar.</i>
○ 10 de Agosto	○ preescolar abre en persona. ○ Inicio de aprendizaje a distancia. La semana comienza con una orientación para asegurar que todos los estudiantes conozcan las expectativas y tengan la oportunidad de conocer a nuevos compañeros.
○ 17 de Agosto - 4 Septiembre	○ Aprendizaje a distancia en línea para todas las clases K-8.
○ 8 de Septiembre	Aprendizaje en persona Comienza para todas las clases

ICCS seguirá el plan como se describe a continuación para ayudar a mantener segura a nuestra comunidad escolar. Como con la mayoría de los problemas de seguridad, existe un delicado equilibrio entre no hacer lo suficiente e ir demasiado lejos, ICCS continuará monitoreando este equilibrio. A si bien no existe un modelo único para todos, el Centro para el Control de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud del Condado de Yavapai (YCHD), así como otros recursos, brindan orientación que continuaremos monitoreando. También es importante reconocer que las circunstancias están cambiando rápidamente. Este documento está destinado a ser flexible y adaptable a la situación actual y cambiará a medida que haya disponible orientación con información adicional. Les informaremos con la información más recientes en cuanto podamos.

- ✘ La reapertura será consistente con las órdenes estatales y locales.
- ✘ ICCS seguirá todas las órdenes estatales y locales requeridas, siempre y cuando estas órdenes sean aplicables a escuelas privadas,
- ✘ ICCS trabajara con familias que están en mayor riesgo de enfermedad o que no estén listos para regresar a la escuela en persona.
 - Estas familias pueden elegir seguir con nuestra opción de aprendizaje a distancia una vez que se reanude la escuela (sección 3).
- ✘ Evaluaremos a los estudiantes y empleados para detectar síntomas.
 - Por el momento, los estudiantes y el personal serán evaluados al comienzo del día escolar a su llegada.
 - Tendremos desinfectante de manos en la entrada de la escuela todos los días. Los estudiantes pueden optar por lavarse las manos con jabón y agua por 20 segundos en su lugar.
 - Existen instrucciones para que los padres mantengan al estudiante en el hogar cuando no se sienten bien o tienen síntomas, también hay protocolos para enviar a los estudiantes a casa si los síntomas empiezan en la escuela. Los estudiantes con fiebre serán enviados a casa y no podrán regresar hasta que estén libres de síntomas y no tengan fiebre hasta por 72 horas sin la ayuda de medicamentos para bajar la fiebre. Los estudiantes deberán ser readmitidos a través de la oficina para la autorización final. Y se requerirá una cuarentena extendida en casos específicos.
- ✘ Suposición de Riesgo
 - Se requerirá que todas las familias firmen un formulario de suposición de riesgo (al final de este documento) antes de que su hijo/a regrese a la escuela este semestre.

Parte 2: Procedimientos de salud y seguridad

Plan de reapertura 2020.2021

*** Este es un documento vivo que se actualizará constantemente según las ordenanzas estatales y diocesanas ***

Exámenes de salud

- Se tomara la temperatura de todos los trabajadores de la escuela al llegar.
- La temperatura de los estudiantes se checara también.
 - Si un estudiante tiene temperatura de 99 grados serán monitoreados. Los estudiantes que estén arriba de 99.5 grados serán enviados a casa.
 - Estudiantes que tengan fiebre o síntomas tendrán que ser recogidos de inmediatamente.
- Padres, por favor hagan un examen de síntomas diario con su hijo cada mañana
- El personal realizará un examen de síntomas cuando el estudiante llegue a la escuela también.

Cubre Boca

- Alumnos en los grados de kínder hasta el ocho tendrán que tener un cubre boca en la escuela.
- Estos estarán disponibles en la oficina para estudiantes que lo olviden
- Se usarán los cubre boca:
 - Al hacer la transición entre clases
 - A su llegada y salida de la escuela
 - Cuando los estudiantes no están físicamente distanciados
 - Si los estudiantes están físicamente distanciados en su clase, se les sugiere el uso de una máscara, pero no es obligatorio.
- Durante el recreo se les recomienda a los estudiantes que usen su cubre boca cuando no estén socialmente distanciados. Si los estudiantes sienten dificultad para respirar deben tomar un descanso y quitarse las máscara en un lugar seguro.
- Habrá protectores de cara disponibles para todos los maestros
 - Los maestros usarán máscaras faciales cuando interactúen con los estudiantes
 - Cada maestro tendrá un protector facial disponible para usar además de su cubre boca si así lo desean.

Distancia física/Sana distancia

- Los estudiantes mantendrán una distancia segura en toda la escuela en áreas tales como:
 - o Baños
 - o Salones de clase
 - o Arte
 - o Biblioteca

Higiene personal y desinfección

- Estaciones de saneamiento están ubicadas en cada salón
- Se colocarán estaciones desinfectantes para manos adicionales
 - *en el área de recreo
 - * en el patio
- Los estudiantes se desinfectarán las manos antes del recreo, antes del almuerzo y antes de ingresar al salón.
- Las ventanas de los salones estarán abiertas para proporcionar una mejor ventilación.
- Los equipos y las clases del patio de recreo se desinfectarán durante el día.
- Las mesas de almuerzo serán desinfectadas durante el día.

Agrupación de clase

- Los estudiantes estarán principalmente con su clase durante el día para limitar las interacciones con varios estudiantes.
- Los tamaños de las clases son generalmente más pequeños que otros en nuestra comunidad y, por lo tanto, el distanciamiento será más posible. No es posible mantener a los estudiantes a seis pies de distancia en todo momento y, por lo tanto, habrá un riesgo asociado asumido por las familias.
- Cuando los estudiantes lleguen por la mañana, irán a sus salones hasta que comience la escuela.
 - o No habrá un recreo antes de que comience la escuela
- Los estudiantes tendrán recreo y el almuerzo en grupos más pequeños:
 - *Kinder y primero
 - *2, 3 y 4 grados
 - *escuela intermedia

- Los estudiantes estarán con su clase a la salida hasta que los padres los recojan.
- El movimiento de estudiantes a través de la escuela será limitado.
- En caso de un día lluvioso, los estudiantes permanecerán en sus salones para el recreo
- ● Los estudiantes deben lavarse las manos o desinfectarse antes del recreo.

Especiales

- Educación Física proporcionará ejercicio con un contacto limitado de los estudiantes.
- Clase de arte se ofrecerá con materiales de arte personales para cada estudiante.
- Se ofrecerá clase de español para los grados 7° y 8°.
- Cuando los estudiantes no puedan distanciarse físicamente, se usará su cobre boca
- Los maestros acompañarán a su clase a los especiales utilizando el flujo de tráfico y mantendrán una distancia segura entre cualquier clase que se encuentre frente a ellos.
- Los maestros de especiales dejarán a los estudiantes en su propia clase.

Almuerzo

- Las mesas se limpiarán de acuerdo con las reglamentaciones de los CDC después de cada almuerzo.
- El almuerzo será en el salón o al aire libre con los estudiantes sentados con su propia clase en grupos pequeños.

Dejar y levantar a sus hijos

- Antes de entrar al edificio, los estudiantes se desinfectarán las manos.
- No se permitirán padres en la escuela hasta que tengamos autorización para hacerlo.
- Los padres deberán de poner cita con los maestros si desean reunirse con ellos y deberán usar una máscara y completar el examen de síntomas antes de ingresar al edificio.

Procedimientos de recoger a sus hijos

- TODOS los padres de los grados K-8 recogerán de su automóvil
- Nos dividiremos en clases para evitar grupos grandes.
- La escuela intermedia recogerá en la ramada de la iglesia

- Los estudiantes se pondrán en línea para esperar en su sección designada hasta que sus padres los recojan

Baños

- Habrá protocolos de distanciamiento social en los baños para evitar que los estudiantes se acerquen a 6 pies uno del otro
- Se usará cinta adhesiva para separar a los estudiantes mientras se lavan las manos.
- Se permitirá un máximo de DOS estudiantes en el baño a la vez.
 - o Un estudiante por clase podrá usar el baño a la vez.
- Si todo un salón de clase está usando el baño estará cerrado para otros estudiantes.
 - o Por ejemplo, si el segundo grado está usando el baño después del almuerzo, un alumno de 3er grado tendrá que esperar hasta que terminen
- Los baños serán desinfectados a la mitad del día.
- Las llenadoras de botellas sin contacto estarán operativas, pero no las fuentes de agua.
- Los estudiantes deberán traer botellas de agua todos los días.
- Solo se usarán botellas o vasos de agua para beber agua. Nuestras fuentes tienen la capacidad de estación de servicio.
 - o Los estudiantes deberán tener una botella de agua para el día, si no tienen una botella de agua, se les puede proporcionar un vaso de plástico.

Necesidades espirituales y emocionales

- Los estudiantes necesitarán usar su cubre boca para la misa y estarán físicamente distanciados de otras clases.
- Continuaremos usando nuestro programa de Aprendizaje Social Emocional (SEL) este año escolar para ayudar a desarrollar estas habilidades (el programa Enseñar para la Transformación)

Currículo e Instrucción

- Se contratará a un intervencionista de medio tiempo para ayudar a cerrar las brechas académicas
- Los estudiantes usarán sus propios útiles escolares para limitar el intercambio.

- IXL se utilizará durante todo el año para ayudar a medir la competencia académica.
- La escuela buscará otros formatos de evaluación e intervención para ayudar con cualquier brecha académica.
- Habrá lecciones disponibles para estudiantes que necesitan estar ausentes por un tiempo prolongado Conmutada
- Si un estudiante está enfermo y no puede regresar a la escuela, los enlaces para los trabajos estarán disponibles.
- Los maestros crearán un modelo para cuando los estudiantes estén enfermos o ausentes por un período de tiempo prolongado.
- Estamos buscando posiblemente tener cámaras en el salón que permitan a los estudiantes ver lecciones desde sus casas.

Entrenamiento para empleados

- Los protocolos COVID y entrenamiento se llevarán a cabo con el personal de ICCS antes de la reapertura.
- Procedimientos para evaluar a los estudiantes y al personal
- Procedimientos en la escuela para quienes se enferman.
- Recomendar cualquier persona que esté enferma a permanecer en casa.

Instrucción conmutada

- En caso de un cierre necesario, ICCS pasaría inmediatamente a la educación a distancia en línea.
- Sistema de gestión de aprendizaje: Google Classroom
- Sistema de información del estudiante: Opción C
- Sistema de enseñanza virtual: Google Classroom
- Aparatos de tecnología se harán disponibles para quienes no tengan: Chromebooks

QUE SUCEDE CUANDO UN ESTUDIANTE O MIEMBRO DEL PERSONAL TIENE CONTACTO O PRUEBA POSITIVO CON COVID-19

- Si un estudiante o un miembro del hogar inmediato del estudiante desarrolla síntomas de Covid-19, se deberá poner en cuarentena en su hogar.
- Los estudiantes sintomáticos deben hacerse la prueba de Covid-19. Si un estudiante no puede tomarse la prueba, siga el criterio de regreso a la escuela de una prueba positiva.
 - Si un estudiante prueba positivo, puede regresar a la escuela después de al menos 10 días desde el inicio de síntomas. Y QUE no ha tenido fiebre durante 72 horas (sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre, como ibuprofeno o acetaminofeno).
 - Si el estudiante tiene una prueba negativa, puede regresar a la escuela cuando ha estado sin fiebre u otro síntoma durante 72 horas (sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre, como ibuprofeno, naproxeno o acetaminofeno) Y con una nota de "regreso a la escuela" Se sospecha que un médico, NP o PA para confirmar los síntomas del estudiante provienen de una etiología que no sea COVID-19. Si no pueden obtener una nota del proveedor médico, pueden regresar a la escuela con los criterios mencionados anteriormente para los estudiantes con una prueba positiva.
- Los estudiantes asintomáticos con un miembro del hogar positivo para COVID-19, pero que nunca han desarrollado síntomas por sí mismos, pueden regresar a la escuela después de 14 días.

Comunicación escolar y protocolos de cierre

1. Si se confirma que un estudiante o un miembro del personal tiene una infección por COVID-19, ICCS informará a los padres y miembros del personal sobre la posible exposición y el grado o grados donde ocurrió la exposición. La confidencialidad, como lo requiere la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), se mantendrá a menos que los padres del estudiante infectado o el miembro del personal infectado otorguen un permiso por escrito para revelar el nombre de la persona infectada.
2. En la mayoría de los casos, la clase donde se produjo la exposición a un caso verificado de COVID-19 pasará a los protocolos de educación en línea de emergencia en Zoom y Google Classroom.
3. Si ocurren dos casos verificados de COVID-19 dentro de una clase durante un período de 10 días, toda la clase pasará a protocolos de educación en línea de emergencia.
4. Los protocolos de cierre de clase, y de escuela están sujetos a cambios basados en consultas con el Departamento de Salud del Condado de Yavapai y otras agencias de

salud apropiadas. In the event of a needed closure ICCS would move immediately into distance learning.

- Learning Management System: Google Classroom
- Student Information System: Option C
- Virtual Teaching System: Google Classroom
- Technology for checkout for those who have none: Chromebooks

Parte 3: Opción de aprendizaje a distancia después del 8 de septiembre

Opción de aprendizaje remoto: un programa para familias que necesitan aprender desde casa este año

Detalles del programa: Una cámara en el salón les dará acceso a los planes de lecciones diarias de los maestros a través de Google Classroom. Las lecciones se grabarán si se pierde el contenido en vivo. El formato será el mismo en todos los niveles de grado (tanto como sea posible). Se proporcionarán horarios y documentación para cada semana.

• **Matemáticas:** Envision Math se utilizará para el plan de estudios de matemáticas junto con las páginas del libro de trabajo proporcionadas, junto con IXL u otros recursos en línea.

• **ELA:** la orientación para las lecciones se incluirá en los planes y grabaciones de las lecciones diarias programadas si se pierde la transmisión en vivo. • Proporcionaremos indicaciones de ortografía y escritura con una indicación adjunta, para que los alumnos / padres sepan qué buscan los maestros en la tarea.

Historia / Ciencia: se basará en proyectos

Preguntas frecuentes:

¿Cómo funcionará la calificación?

Los maestros asignarán calificaciones por el trabajo de los estudiantes. Esto sucederá al completar las asignaciones, así como las pruebas / cuestionarios y proyectos.

¿**Becas?** Las becas permanecerán intactas con la inscripción y participación.

¿**Hay horas escolares obligatorias?** Gran parte del aprendizaje ocurre en un ambiente de aprendizaje en el hogar que no está cuantificado. Excursiones, tiempos de lectura, tiempo de arte, experimentos de ciencias, ejercicio físico, mecanografía, debates, conversaciones de aprendizaje son parte del aprendizaje. Como parte de ICCS, se requerirá que nuestras familias proporcionen tantas horas educativas / de aprendizaje durante el año como recibirían los estudiantes si estuvieran en el campus. ICCS dependerá de los padres para garantizar que los niños reciban una educación adecuada según las pautas de AZ. Ayudaremos con los horarios escolares, pero las familias tendrán la máxima autoridad. Según el estado, aquí están las horas educativas requeridas por nivel de grado en AZ:

• **Kínder:** un total de al menos 356 horas [aproximadamente 2,4 horas por día]

• **1er - 3er grado -** Un total de al menos 712 horas [aproximadamente 4.75 horas por día]

• **4.º a 8.º grado:** un total de al menos 890 horas [aproximadamente 6 horas por día]

¿**Qué pasa si me gustaría volver a la escuela en persona?** Los estudiantes podrán regresar en los descansos del trimestre si lo desean

Formulario de Renuncia General para Participación Escolar

Immaculate Conception Catholic School

Doy permiso para que asista a la escuela mis hojas nombrados en este formulario, tomando en cuenta que existe potencial de lesiones y enfermedades inherentes a tales actividades escolares. Reconozco que la escuela está actuando de buena Fe, con esfuerzos razonables para implementar las recomendaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), el Departamento de Educación de Arizona, el estado y las autoridades locales de salud a la luz de las necesidades y circunstancias únicas de la comunidad escolar, y para permitir el aprendizaje en persona mientras se protege a los estudiantes, maestros, administradores y personal y ayudar a frenar la propagación de COVID-19. Mientras que los CDC afirman que estos esfuerzos ayudan a reducir el riesgo de exposición y propagación de COVID-19 durante las sesiones y actividades escolares, no pueden eliminar todo el riesgo de exposición y transmisión, y la escuela no puede garantizar la seguridad completa de mi hijo(a).

Al permitir que mi hijo(a) asista a la escuela en persona, por lo tanto, reconozco y asumo específicamente los riesgos y peligros asociados con la participación de mi hijo(a) en todas las actividades escolares, pero no se limitan a, los riesgos asociados con el nuevo virus COVID-19. Entiendo que mi hijo(a) se asociará con, maestros, administradores, personal y otros niños y pueden contraer COVID-19 y otros virus y enfermedades, a través de la participación de mi hijo(a) en actividades en la escuela. Entiendo y asumo voluntariamente el riesgo de que mi hijo(a) pueda adquirir COVID-19, y que COVID-19 pueda transmitirse posteriormente de mi niño para mí, mi familia y los miembros de mi hogar.

Certifico que mi hijo(a) goza de buena salud y que no tiene problemas actuales que lo pongan a riesgo a mi hijo(a) al participar en actividades escolares, que posiblemente no tendrá un profesional médico en el personal. Notificaré a la escuela y no enviaré a mi hijo(a) a la escuela o las funciones de la escuela si mi hijo(a) tiene fiebre u otros síntomas de enfermedad o pruebas positivas para COVID-19. Además, no enviaré a mi hijo(a) a la escuela o funciones de la escuela si mi hijo(a) está enfermo, tiene síntomas de COVID-19 o ha estado en contacto cercano con alguien quien muestra síntomas o ha sido diagnosticado con COVID-19 hasta después de un período de exposición de 14 días por mi hijo(a) sin síntomas.

Además, estoy de acuerdo en que seguiré y tomaré pasos razonables para asegurar que mi hijo(a) siga todas las reglas, políticas y pautas de la escuela en orden para proteger a otros estudiantes, maestros, administradores y personal y ayudar a frenar la propagación de COVID-19. En la mayor medida permitida por la ley, acepto renunciar, liberar y dar de baja todas y cada una de las reclamaciones, causas de acción, daños y derechos de cualquier tipo contra la Escuela, la Diócesis de Phoenix, sus asegurados y todos sus respectivos empleados, agentes, representantes y voluntarios ("Partes Liberadas") que surjan o se relacionen de alguna manera con cualquier lesión o enfermedad, incluyendo las relacionadas con COVID-19, eso puede ocurrirle a mi hijo(a)(a), a mí o a los miembros de mi hogar debido a la participación de mi hijo(a)(a) en la actividades escolares

Estoy de acuerdo de que no enviaré a mis hijos a la escuela si tienen alguno de los siguientes síntomas (iniciales):

- _____ 1. Fiebre de 99.5 grados o más
- _____ 2. Tos o dificultad para respirar
- _____ 3. Escalofríos o temblores repetidos con escalofríos
- _____ 4. Dolor muscular
- _____ 5. Dolor de garganta
- _____ 6. Pérdida de olfato o sabor
- _____ 7. Dolores corporales / fatiga

Imprimir nombre del estudiante

Firma del padre / madre/ guardián

Firma del padre / madre/ guardián

Fecha